

"TALLER DE INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN"

Facilitadora:

DRA. NORMA ANGÉLICA JUÁREZ SALOMO

PhD en Educación. Línea Innovaciones Pedagógicas, Experiencias
Alternativas y Nuevas Tecnologías : Educación Internacional
y Nuevas Tecnologías.
salomo@uaem.mx

PRESENTACIÓN

Como parte del proceso de internacionalización de las Universidades en diversas partes del mundo, las propuestas curriculares cobran cada vez más relevancia al poner especial atención al diseño e implementación de programas académicos innovadores que consideren el desarrollo de competencias globales. Así, las instituciones educativas en el presente, ante la transformación en la adquisición del conocimiento y el desarrollo tecnológico, enfrentan grandes retos; los conocimientos se renuevan e incrementan constantemente, las formas de comunicación y de intercambio de información se ven impactadas por las redes sociales, la urgencia informativa presenta contenidos escasamente validados, generándose ante la inmediatez una pérdida de referentes e incluso una crisis de valores.

Si se piensa en una formación centrada en los individuos más que en las tareas futuras, se podrán plantear escenarios múltiples, interculturales e interdisciplinarios; por ello las preguntas básicas para los especialistas en educación son ¿qué, cómo y con qué enseñamos? Teniendo siempre presente que el objetivo primordial de la educación es ofrecer alternativas de formación para que el aprendiz se desarrolle con solvencia académica, fortaleza en valores y felicidad, que se refleje en su desempeño social y laboral.

Bajo este encuadre, la internacionalización del currículo considera aspectos tanto académicos como administrativos y tecnológicos en los procesos pedagógicos, procurando brindar una formación pertinente no sólo para facilitar la inserción laboral en cualquier parte del mundo, igualmente surge el compromiso de contribuir al desarrollo de seres humanos realizados que cuenten con la capacidad de adaptarse a las transformaciones del entorno y colocarse favorablemente ante los retos de la vida.

PROPÓSITO

El desafío del Seminario Taller de Innovación Curricular para la internacionalización será contribuir a la armonización de conceptos y experiencias institucionales, con el fin de promover la conformación de una comunidad sólida de profesores con competencias académicas y tecnológicas que contribuyan a desarrollar en los alumnos un espíritu de innovación e inclinación hacia la investigación, promoviendo la interacción, enseñanza y aprendizaje en las distintas áreas del conocimiento.

LUGAR Y FECHA

El taller se llevará a cabo los días lunes 11 y martes 12 de noviembre en el salón de usos múltiples del Palacio Universitario de los Deportes

AGENDA DE TRABAJO

Taller de innovación curricular para la internacionalización	
1ª Parte Lunes 11 de noviembre	
Hora	Actividad
8:30 - 9:00	Registro y entrega de material
9:00 - 9:15	Instalación del Taller y bienvenida
9:15 - 10:15	PRIMERA PARTE: Internacionalización del Currículo <ul style="list-style-type: none"> Definición de Internacionalización de la Educación Superior Definición de internacionalización del currículo Internacionalización y competencias globales Actores institucionales y sus roles en la internacionalización.
10:15 - 10:45	Refrigerio
10:45 - 12:00	Cont. PRIMERA PARTE: Internacionalización del Currículo <ul style="list-style-type: none"> Modelos educativos y flexibilidad curricular Competencias internacionales e interculturales en el perfil del egresado. Internacionalización de programas académicos e internacionalización en casa. Internacionalización desde la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios.
12:00 - 13:00	Almuerzo
13:00 - 15:15	Taller: Innovación educativa e internacionalización <ul style="list-style-type: none"> Diseñando estrategias de cambio para un currículo innovador
2ª Parte Martes 12 de noviembre	
8:30 - 9:00	Registro, entrega de material y bienvenida
9:00 - 10:30	SEGUNDA PARTE: Estrategias de fortalecimiento pedagógico <ul style="list-style-type: none"> Estrategias y escenarios interculturales de aprendizaje en casa y co-curriculares. Procesos cognitivos y tecnología Las grandes ideas Identidad institucional y enfoques de la innovación.
10:30 - 12:45	Taller II: de las grandes ideas a la acción <ul style="list-style-type: none"> Alternativas de desarrollo desde la interdisciplinariedad. Diagnóstico de la dimensión innovación Niveles y alcances de la estrategia.
12:45 - 14:00	Almuerzo

Asignación:

- 1) A partir de lo visto durante la etapa presencial, los participantes elaborarán de forma individual una propuesta específica aplicable a su curso completando la guía.
- 2) Una vez elaborada la guía, compartirán e intercambiarán ideas en el cierre.

ACTIVIDADES

1. Observación de videos y presentaciones.
2. Revisión de materiales y prácticas con el uso de recursos digitales.
3. Trabajo grupal e individual. Realización de dinámicas integrales.
4. Presentación de proyectos planteados por los participantes.

EVALUACIÓN

Asistencia, actividades durante el curso, entrega de proyectos.

ACREDITACIÓN

Constancia emitida por la Universidad Anfitrión.

MATERIALES REQUERIDOS

- Carpeta con Fotocopias.
- Lápiz.
- Libreta
- Para la última actividad del día martes 04 de noviembre llevar computadora (para la elaboración de la propuesta).